

- Diseñar, aplicar y evaluar instrumentos de diagnóstico y detección de análisis de las realidades biopsicosociales presentes en los adultos mayores.
- Promover, proyectar, gestionar y propiciar propuestas de intervención socioeducativa en la atención de necesidades que emergen en los adultos mayores.
- Diseñar, gestionar, aplicar y evaluar programas sociales dirigidos a la atención integral de los adultos mayores.
- Identificar, gestionar y adaptar recursos sociales, institucionales, personales y materiales que permitan la atención integral de los adultos mayores, considerando el trabajo colaborativo en red.
- Desarrollar una cultura de superación y actualización constante como personas, ciudadanos y futuros profesionistas mediante el pensamiento crítico y autocrítico del contexto socioeconómico y cultural para responder a las demandas de la sociedad internacional, nacional y regional que inciden en su campo profesional.

### Campo de Trabajo

- Asilos
- Albergues
- Casas de día
- Centros gerontológicos
- Centro lúdicos-culturales
- Centros para jubilados
- Instituciones educativas en sus distintos niveles
- Hospitales y clínicas,
- Instituciones de orientación y asesoría



Universidad Autónoma de Tlaxcala  
 Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano  
**Informes: Mtra. Claudia Berenice Mendoza Ramírez.**

**Coordinadora del PE**

**Facebook: Licenciatura Aiam**

**Blog: [aiam-fcdh.blogspot.mx](http://aiam-fcdh.blogspot.mx)**

**Email: [licenciatura.aiam@outlook.com](mailto:licenciatura.aiam@outlook.com)**

**[licenciatura.aiam@gmail.com](mailto:licenciatura.aiam@gmail.com)**

**[coord.lic.aiam@hotmail.com](mailto:coord.lic.aiam@hotmail.com)**

**TEL: (01 246) 46 2 15 33**

**Km. 1.5 Carretera Tlaxcala- Puebla**

Universidad  
 Autónoma de Tlaxcala



**Facultad de Ciencias**

**para el Desarrollo Humano**

# Licenciatura en Atención Integral al Adulto Mayor



La situación sociodemográfica que viven los adultos mayores se observa en los continuos cambios socioculturales presentes en el crecimiento poblacional, la esperanza de vida, calidad de vida, uso de TIC's, aparecimiento de nuevas enfermedades crónicas degenerativas, modificaciones de costumbres, valores y normas sociales; que conllevan a la generación de concepciones de no funcionalidad biopsicosocial de las personas mayores en México.

La Universidad Autónoma de Tlaxcala es pionera, al ser la única Institución de Educación Superior en ofrecer La Licenciatura en Atención Integral al Adulto Mayor, desde un enfoque socioeducativo; considerando que se requiere de un profesional que posea conocimientos en metodologías de intervención propias para la acción en contextos sociales, culturales, biológicos, de aprendizaje y políticas sociales, en los que participa el adulto mayor.

| SEMESTRE                 | UNIDAD DE APRENDIZAJE  | CR         | OC |
|--------------------------|--|------------|----|
| 1                        | Bases Biopsicosociales del Comportamiento Humano   | 5          |    |
|                          | Inglés   | 6          |    |
|                          | Autorrealización I   | 4          |    |
|                          | Taller de Competencias Digitales   | 6          |    |
|                          | Comunicación Académica   | 5          |    |
|                          | Deontología del Pedagogo Gerontológico   | 7          |    |
| 2                        | Desarrollo Humano de los Adultos   | 5          |    |
|                          | Inteligencia   | 5          |    |
|                          | Ciclo Vital de la Familia  | 5          |    |
|                          | Constructos Socioculturales hacia los Adultos Mayores                                    | 7          |    |
|                          | Demografía y Cambio Social   | 5          |    |
|                          | Teoría y Técnica de la Observación   | 7          |    |
| 3                        | Desarrollo Humano de los Adultos Mayores   | 5          |    |
|                          | Memoria  | 5          |    |
|                          | Ciclo Vital de la Pareja   | 5          |    |
|                          | Políticas Sociales de Atención a los Adultos Mayores                                     | 6          |    |
|                          | Animación Sociocultural en Adultos Mayores   | 7          |    |
|                          | Teoría y Técnica de la Entrevista  | 7          |    |
| 4                        | Enfermedades en los Adultos Mayores  | 6          |    |
|                          | Procesos de Aprendizaje en los Adultos   | 5          |    |
|                          | Teorías de la Personalidad   | 5          |    |
|                          | Sociopatologías hacia los Adultos Mayores  | 6          |    |
|                          | Desarrollo Comunitario en Adultos Mayores  | 7          |    |
|                          | Observación en Instituciones de Atención a los Adultos Mayores                           | 7          |    |
| 5                        | Alteraciones del Desarrollo Humano en los Adultos Mayores                                | 6          |    |
|                          | Procesos de Aprendizaje en los Adultos Mayores   | 5          |    |
|                          | Psicopatologías en los Adultos Mayores   | 6          |    |
|                          | Discapacidad y Adultos Mayores I   | 5          |    |
|                          | Educación en Valores para y en Adultos Mayores   | 7          |    |
|                          | Metodología del Análisis de la Realidad  | 5          | 5  |
| 6                        | Psicomotricidad en los Adultos Mayores   | 5          |    |
|                          | Problemas de Aprendizaje en los Adultos Mayores I  | 5          |    |
|                          | Sexualidad en los Adultos Mayores  | 5          |    |
|                          | Discapacidad y Adultos Mayores II  | 5          |    |
|                          | Autorrealización II  | 4          |    |
|                          | Vida Independiente   | 7          |    |
| 7                        | Intervención de la Acción Participativa  | 5          | 5  |
|                          | Cuidados Paliativos  | 5          |    |
|                          | Problemas de Aprendizaje en los Adultos Mayores II                                       | 5          |    |
|                          | Adultos Mayores y Genero   | 5          |    |
|                          | Diseño y Aplicación de Programas Gerontológicos  | 7          |    |
|                          | Calidad de vida  | 7          |    |
| 8                        | Integración de la Experiencia  | 5          | 5  |
|                          | Tanatología  | 5          |    |
|                          | Evaluación de Programas Gerontológicos   | 7          |    |
|                          | Gestión y Administración de Programas e Instituciones de Asistencia para Adultos Mayores | 7          |    |
|                          | Educación para la Salud de los Adultos Mayores   | 7          |    |
|                          | Servicio Social  | 2          | 12 |
| <b>Total de Créditos</b> |  | <b>297</b> |    |

## Misión

Formar profesionales ,a nivel licenciatura, que desde el enfoque de la pedagogía gerontológica, realicen intervenciones y acciones socioeducativas que permitan y promuevan la permanencia, la inclusión y la participación de los Adultos Mayores en los distintos contextos sociales, culturales, educativos, políticos y económicos, que conlleven al establecimiento de una calidad de vida integral en los Adultos Mayores.

## Perfil de Egreso

- Desarrollar la participación social de los adultos mayores, mediante el diseño de metodologías educativas concretas de la gerontagogía, para la mejora de la calidad de vida.
- Analizar e identificar el proceso de desarrollo humano y los factores biopsicosociales que afectan e interfieren en la calidad de vida de los adultos mayores.
- Implementar estrategias de intervención socioeducativa que permitan el desarrollo de procesos de aprendizaje en los adultos mayores, desde el modelo de la pedagogía gerontológica.
- Intervenir desde la asesoría y orientación en situaciones sociofamiliares de exclusión, segregación, discriminación y maltrato que interfieren en el desarrollo integral de los adultos mayores.
- Reconocer y promover constructos y sistemas de valores socioculturales que conlleven a la integridad, dignidad y actuación social de los adultos mayores en sus distintos ámbitos de participación, implementando metodologías propias de la educación en valores.