



Malla Curricular

1	2	3	4	5	6	7	8
1 Bases Biopsicosociales del Comportamiento Humano HC 80 HI 0 CR 5	1 Desarrollo Humano de los Adultos HC 80 HI 0 CR 5	1 Desarrollo Humano de los Adultos Mayores HC 80 HI 0 CR 5	1 Enfermedades en los Adultos Mayores HC 100 HI 0 CR 6	1 Alteraciones del Desarrollo Humano en los Adultos Mayores HC 100 HI 0 CR 6	1 Psicomotricidad en los Adultos Mayores HC 80 HI 0 CR 5	1 Cuidados Paliativos HC 80 HI 0 CR 5	1 Tanatología HC 80 HI 0 CR 5
10 Inglés HC 100 HI 0 CR 6	2 Inteligencia HC 80 HI 0 CR 5	2 Memoria HC 80 HI 0 CR 5	2 Procesos de Aprendizaje en los Adultos HC 80 HI 0 CR 5	2 Procesos de Aprendizaje en los Adultos Mayores HC 80 HI 0 CR 5	2 Problemas de Aprendizaje en los Adultos Mayores I HC 80 HI 0 CR 5	2 Problemas de Aprendizaje en los Adultos Mayores II HC 80 HI 0 CR 5	5 6 Evaluación de Programas Gerontológicos HC 120 HI 0 CR 7
10 Autorrealización I HC 60 HI 0 CR 4	3 Ciclo Vital de la Familia HC 80 HI 0 CR 5	3 Ciclo Vital de la Pareja HC 80 HI 0 CR 5	3 Teorías de la Personalidad HC 80 HI 0 CR 5	3 Psicopatologías en los Adultos Mayores HC 100 HI 0 CR 6	3 Sexualidad en los Adultos Mayores HC 80 HI 0 CR 5	4 Adultos Mayores y Género HC 80 HI 0 CR 5	5 6 Gestión y Administración de Programas e Instituciones de Asistencia para Adultos HC 120 HI 0 CR 7
10 Taller de Competencias Digitales HC 100 HI 0 CR 6	4 Constructos Socioculturales hacia los Adultos Mayores HC 120 HI 0 CR 7	5 6 Políticas Sociales de Atención a los Adultos Mayores HC 100 HI 0 CR 6	4 Sociopatologías hacia los Adultos Mayores HC 100 HI 0 CR 6	4 Discapacidad y Adultos Mayores I HC 80 HI 0 CR 5	4 Discapacidad y Adultos Mayores II HC 80 HI 0 CR 5	5 6 Diseño y Aplicación de Programas Gerontológicos HC 120 HI 0 CR 7	7 Educación para la Salud de los Adultos Mayores HC 120 HI 0 CR 7
10 Comunicación Académica HC 80 HI 0 CR 5	5 6 Demografía y Cambio Social HC 80 HI 0 CR 5	7 Animación Sociocultural en Adultos Mayores HC 120 HI 0 CR 7	7 Desarrollo Comunitario en Adultos Mayores HC 120 HI 0 CR 7	7 Educación en Valores para y en Adultos Mayores HC 120 HI 0 CR 7	10 Autorrealización II HC 60 HI 0 CR 4	7 Calidad de Vida HC 120 HI 0 CR 7	8 9 Servicio Social HC 40 HI 600 CR 2 OC 12
7 Deontología del Pedagogo Gerontológico HC 120 HI 0 CR 7	8 9 Teoría y Técnica de la Observación HC 120 HI 0 CR 7	8 9 Teoría y Técnica de la Entrevista HC 120 HI 0 CR 7	8 9 Observación en Instituciones de Atención a los Adultos Mayores HC 120 HI 0 CR 7	8 9 Metodología del Análisis de la Realidad HC 80 HI 100 CR 5 OC 5	7 Vida Independiente HC 120 HI 0 CR 7	8 9 Integración de la Experiencia HC 80 HI 100 CR 5 OC 5	
					8 9 Intervención de la Acción Participativa HC 80 HI 100 CR 5 OC 5		

Créditos Totales: 297

Campos Formativos

0	Tronco Común Divisional
1	Desarrollo Humano y sus Alteraciones
2	Aprendizaje
3	Familia
4	Concepciones Socioculturales hacia las Personas Mayores
5	Política y Gestión
6	Métodos de Intervención Socioeducativa
7	Intervención – Acción Profesional

Áreas

	Básica
	Profesional/ Disciplinar
	Terminal

Competencias Específicas

1	Analizar e identificar el proceso de desarrollo humano y los factores biopsicosociales que afectan e interfieren en la calidad de vida de los adultos mayores
2	Implementar estrategias de intervención socioeducativa que permitan el desarrollo de procesos de aprendizaje en los adultos mayores, desde modelo de la pedagogía gerontológica.
3	Intervenir desde la asesoría y orientación en situaciones sociofamiliares de exclusión, segregación, discriminación y maltrato que interfieren en el desarrollo integral de los adultos mayores
4	Reconocer y promover constructos y sistema de valores socioculturales que conlleven a la integridad, dignidad y actuación social de los adultos mayores en sus distintos ámbitos de participación implementado metodologías propias de la educación en valores
5	Diseñar, gestionar, aplicar y evaluar programas sociales dirigidos a la atención integral de los adultos mayores.
6	Promover, proyectar, gestionar y propiciar propuestas de intervención socioeducativa en la atención de necesidades que emergen en los adultos mayores.
7	Desarrollar la participación social de los Adultos Mayores, mediante el diseño de metodologías educativas concretas de la Gerontagogía, para la mejora de la calidad de vida.
8	Diseñar, aplicar y evaluar instrumentos de diagnóstico y detección de análisis de las realidades biopsicosociales presentes en los adultos mayores.
9	Identificar, gestionar y adaptar recursos sociales, institucionales, personales y materiales que permitan la atención integral de los adultos mayores, considerando el trabajo colaborativo en red.
10	Desarrollar una cultura de superación y actualización constante como personas, ciudadanos y futuros profesionistas mediante el pensamiento crítico y autocrítico del contexto socioeconómico y cultural para responder a las demandas de la sociedad internacional, nacional y regional que inciden en su campo profesional.