

Editorial

La Revista Integra2 continúa propiciando un espacio para la publicación de temas relacionados con la educación especial y la familia. En este número, nos congratulamos de integrar trabajos de la Universidad Pontificia Comillas en Madrid, de la Universidad Autónoma de Asunción en Paraguay y de México la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

La diversidad de las contribuciones se muestra no sólo en el ámbito institucional sino también en los temas abordados. Así, en el presente número de la revista se tratan temas como la percepción secuencial del movimiento como actividad pedagógica preliminar para la corrección de la articulación en la etapa infantil. También, en otro trabajo, se analiza de manera crítica los conceptos, enfoques teóricos, metodológicos y epistemológicos existentes para el estudio de las familias planteando una metodología cualitativa alterna denominada “metapsicología de contextos” que permite trabajar con distintos procesos psicológicos propios de las familias. Por otra parte, con el fin de atender las necesidades educativas de las personas con discapacidad intelectual, se exponen los Programas DEMOS, los cuales son de formación posobligatoria con énfasis sociolaboral en el nivel universitario. Más adelante, se aborda el tema de la comprensión lectora en el ámbito universitario, brindando alternativas a los docentes y enfatizando la importancia de ésta para la apropiación de conocimiento, la disminución de los problemas de aprendizaje, así como en la disminución de la deserción, la reprobación y el aumento de la eficiencia terminal. En otro trabajo se estudia la inclusión educativa desde la perspectiva de la familia, enfatizando las ideas, demandas y forma en que éstas pueden enriquecer este fenómeno educativo en el nivel básico. Finalmente, ante la presencia en la familia de un hijo con discapacidad, se hace un análisis del concepto de duelo desde el concepto de pérdida ambigua proponiendo un término nuevo a la dinámica de la aflicción que ocurre entre padres e hijos con discapacidad.

Dejamos pues las contribuciones, propuestas, reflexiones y críticas de nuestros colaboradores esperando que favorezca el análisis, planteamientos, metodologías y proyectos de trabajo que giran en torno a la discapacidad y la dinámica de las familias.

Un especial agradecimiento a quienes participan de la revista; nuestros recopiladores en México y España, el Consejo Editorial, ilustrador, traductores, asistentes editoriales, soporte técnico, revisores y dictaminadores que hacen posible de forma altruista, la existencia de este espacio.

Tlaxcala, Tlax., junio, 2017

Dr. Josué A. Camacho

Editor general