

Visão Da Família Sobre O Processo Da Educação Inclusiva Na Rede Regular De Ensino Nas Escolas Municipais

Visión de la familia sobre el Proceso de Educación Inclusiva en red de educación regular de las escuelas municipales

MARTA SUELY ALVES CAVALCANTE¹ Y LUIS ORTIZ JIMÉNEZ²

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ASUNCIÓN

Resumo

O presente artigo tem por objetivo analisar, desde a visão da família, a inclusão escolar no ensino regular municipal de 1º ao 5º ano na cidade de Tupanatinga – Pernambuco. A problemática fundamentou-se em averiguar se as famílias confiam nas propostas das escolas regulares, como também compreender se as famílias confiam que as escolas estão preparadas para receber seus filhos proporcionando acesso, permanência e aprendizagem significativa assim como estipulam as leis. Para tanto, intentos em avaliar e conseqüentemente apontar resultados, utilizou-se abordagem qualitativa com enfoque descritivo, pois esse tipo de pesquisa permite maior riqueza interpretativa dos dados. Sendo assim foi aplicado técnicas e instrumentos qualitativos que pudesse responder aos objetivos e ao problema desse estudo.

Palavras chave: *Inclusão escolar, pessoa com deficiência, participação família.*

¹E-mail:
suelysula2014@iclo
ud.com

²E-mail:
lortizj@ual.es

Resumen

Este artículo tiene como objetivo analizar desde la visión de la familia, la inclusión en la escuela municipal de educación regular en los cursos primero a quinto grado en la ciudad de Tupanatinga - Pernambuco. La cuestión se basa en la determinación de si las familias dependen de las propuestas de las escuelas regulares, sino también entender que las familias confían en que las escuelas están listas para recibir a sus hijos que dan acceso, la retención y el aprendizaje significativo, así como las leyes estipulan. Por lo tanto, los intentos de evaluar y, en consecuencia señalar resultados, se utilizó un enfoque cualitativo con enfoque descriptivo, ya que este tipo de investigación permite una mayor riqueza interpretativa de los datos. Por lo que se aplicó técnicas cualitativas e instrumentos que podrían cumplir los objetivos y el problema de este estudio.

Palabras clave: *La inclusión escolar, persona con discapacidad, participación de la familia.*

março das 2017.