

La Comprensión Lectora: Asignatura Pendiente en las Universidades¹

Reading Comprehension: A Pending Subject at University

ELVIA SÁNCHEZ VILLAFUERTE¹

¹FACULTAD DE CIENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

Resumen

En este artículo se hace reflexión acerca de la problemática inherente a la baja comprensión lectora de los estudiantes universitarios, y a la escasa planeación e intervención para su atención en las universidades. Se exponen hallazgos de investigación y conceptos teóricos que servirán a los docentes de educación superior como propuesta de trabajo y alternativa de intervención. También, se propone concientizar sobre el gran alcance que tiene la lectura en la apropiación del conocimiento, en la disminución de los problemas de aprendizaje, así como para bajar la deserción, reprobación y en el aumento de la eficiencia terminal.

Palabras clave: *Comprensión lectora, inferencias, textos expositivos, estudiantes universitarios.*

¹Docente de la Licenciatura en Educación Especial de la UATx. Doctora en Educación Especial.

ELVIA SÁNCHEZ VILLAFUERTE

Abstract

This article reflects on the inherent problems of university students' low level of reading comprehension and the scarce planning and intervention for their attention in universities. This research provides research findings and theoretical concepts that will help higher education teachers as a proposal of work and as an alternative intervention. In addition, this article aims to raise teachers' awareness of the importance of reading in the acquisition of knowledge, of the reduction of learning problems, of the decrease of desertion and failure and of the increase terminal efficiency.

Key words: *Reading comprehension, inferences, expository texts, university students.*