

## **Estrategia Metodológica para el Estudio de la Diversidad Familiar desde el Paradigma de la Complejidad**

*Methodological Strategy for the Study of Family Diversity from the Paradigm of Complexity*

**CAROLINA ROSETE SÁNCHEZ<sup>1</sup>, LILIANA MOLINA ZOZOAGA<sup>2</sup> Y JOSÉ RENÉ ALCARAZ GONZÁLEZ<sup>3</sup>**

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES (FES) IZTACALA  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

<sup>1</sup>Docente –  
Investigadora,  
Facultad de  
Estudios Superiores  
(Fes) Iztacala,  
Universidad  
Nacional Autónoma  
de México.  
Tesiscarolina@hotmail.com

<sup>2</sup>Docente, Facultad  
De Estudios  
Superiores (Fes)  
Iztacala,  
Universidad  
Nacional Autónoma  
De México  
Lilianamolina@live.com.mx

<sup>3</sup>Docente, Facultad  
De Estudios  
Superiores (Fes)  
Iztacala,  
Universidad  
Nacional Autónoma  
De México  
rene.alcaraz@yahoo.com.mx

### **Resumen**

Este artículo analiza la diversidad de conceptos, enfoques teóricos, metodológicos y epistemológicos sobre la familia en el contexto del servicio social que realiza un grupo de estudiantes de psicología de la FES Iztacala que trabajaron en el ámbito de la Educación Especial en la comunidad de San Miguel Chalma. A partir de esta experiencia, se reflexiona acerca de las limitaciones de las metodologías lineales y fragmentarias habitualmente empleadas en el estudio de la familia; las cuales no permiten observar la complejidad y multidimensionalidad de los procesos psicológicos que emergen en las familias con un miembro que presenta alteraciones del desarrollo. Con base en esta reflexión se plantea la posibilidad de aplicar una metodología cualitativa construida desde el paradigma de la complejidad denominada “Metapsicología de Contextos” con la que es posible observar, metaobservar y trabajar con micro, meso y macro procesos psicológicos que caracterizan a estas familias.

**Palabras clave:** *Familia, diversidad, complejidad, multidimensionalidad.*

CAROLINA ROSETE SÁNCHEZ, LILIANA MOLINA ZOZOAGA Y JOSÉ RENÉ  
ALCARAZ GONZÁLEZ

### **Abstract**

This article analyses a variety of concepts, theoretical, methodical and epistemological approaches about the family inside a social service context done by a group of psychology students from FES Iztacala that worked in the special education field in a San Miguel Chalma community. Relying on this experience we have thought about the lineal and fragmented methodologies limitations that are usually used to investigate the family, which don't allowed us to observe the complexity and multidimensional levels of the psychological process that emerges on families with a member who suffers any kind of development alterations. Based on this reflection we considerate the possibility of applying a qualitative methodology constructed from the complexity paradigm called "Metapsychology of contexts" which allows us to observe, metaobserve and work with micro, meso and macro psychological process that characterizes this kind of families.

**Key words:** *Family, diversity, complexity, multidimensional.*

Universidad Iberoamericana.