

La Percepción del Movimiento Corporal como Actividad Pedagógica Antecesora a la Corrección de la Articulación del Lenguaje Oral

The Perception of the Corporal Movement as a Pedagogic Predecessor Activity to the Correction of the Articulation of the Oral Language

ENRIQUE FILIO CASTRO¹
SILVIA FLORES MUÑOZ²

¹⁻²FACULTAD DE CIENCIAS PARA EL DESARROLLO HUMANO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA

Resumen

La percepción del movimiento es la función psicológica superior que permite al ser humano ejecutar de manera correcta la articulación corporal, especialmente de manos y boca. Se identificó la debilidad funcional del factor neuropsicológico cinético como uno de los mecanismos fisiológicos asociados a las dificultades de articulación del lenguaje oral en un niño de cinco años de edad con antecedentes de hipoxia neonatal. En la evaluación inicial, el niño presentó omisiones de los fonemas /g/, /k/, /r/ al repetir palabras. En veinticinco sesiones de enseñanza especial, con duración de una hora, se aplicaron acciones de coordinación y control de movimientos corporales: marcha al ritmo de un tambor, acciones coordinadas con ambas manos e imitación de movimientos corporales y faciales. En la evaluación final, el niño reguló su conducta general y desarrolló la percepción de movimientos en sus órganos fonarticulatorios eliminando la omisión de fonemas para repetir palabras. Se concluye que la percepción secuencial del movimiento constituye la actividad pedagógica preliminar para corregir las dificultades de omisión de fonemas en articulación del lenguaje oral en la etapa infantil.

Palabras clave: *Percepción, movimiento, factor cinético, articulación del lenguaje oral.*

¹Maestro en diagnóstico y rehabilitación en la Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano UAT. Carretera Tlaxcala-Puebla Km. 1.5 Tlaxcala, Tlax. C. P. 90000
Teléfonos (01 246) 46 2 15 33 y 46 2 62 35 e-mail: e6filio@hotmail.com.

²Licenciada en educación especial e-mail: smunoz0610@gmail.com

Abstract

The perception of the movement is the superior psychological function that allows the human being to execute the corporal articulation correctly, especially of hands and mouth. Functional weakness of the neuropsychological kinetic factor was identified as one of the physiological mechanisms associated with oral language articulation difficulties in a five years old child with a history of neonatal hypoxia. In the initial evaluation, the child presented omissions of the phonemes / g /, / k /, / r / by repeating words. During twenty-five sessions of special instruction, lasting for one hour, coordination and control of body movements were applied: drumming, coordinated actions with both hands and imitation of body and facial movements. In the final evaluation, the child regulated his general behavior and developed the perception of movements in his phono-articulatory organs eliminating the omission of phonemes to repeat words. It is concluded that the sequential perception of the movement constitutes the preliminary pedagogical activity to correct the difficulties of omission of phonemes in the articulation of oral language in the infantile stage.

Key words: *perception, movement, kinetic factor, articulation of the oral language.*